



Lutheran Social Services of Illinois

**Plan de implementación de los padres de crianza  
2016**



# Lutheran Social Services of Illinois

## **Plan de implementación de los padres de crianza para 2016**

### **Introducción**

Lutheran Social Services of Illinois (LSSI) valora la aportación de los padres de crianza en el desarrollo de su Plan Anual de Aplicación de Padres de Crianza. Este año LSSI quería probar algo diferente para involucrar a los padres de crianza en el desarrollo de nuestro plan 2016. La visión de LSSI es continuar una asociación entre la agencia y los padres adoptivos.

### **Desarrollo del Plan**

LSSI examinó y revisó su plan a partir de 2015 y luego presentó el plan revisado sus empleados y los padres de crianza de todo el estado para recibir comentarios. Después de los comentarios fueron incorporados en el documento final, los padres de crianza y los empleados respaldaron el plan final. Personal administrativo también revisó y aprobó el plan final.

### **Derechos de los padres de crianza**

#### **1.) El derecho de ser tratado con dignidad, respeto y consideración como un miembro profesional del equipo de bienestar de niño.**

Los padres de crianza son tratados con dignidad, respeto y consideración como miembros del equipo de profesionales. El equipo tiene la responsabilidad de garantizar la seguridad y el bienestar del niño. El equipo escucha a las necesidades de los padres de crianza, respeta cualquier información confidencial y asegura que los padres de crianza tienen toda la información crítica de un niño que está en su casa. El equipo colabora sobre las cuestiones y preocupaciones y se comunica abiertamente y de forma eficaz. El administrador de casos planifica trimestralmente una reunión del Equipo de El Niño y la Familia (CFTM) para discutir las actividades relacionadas con la infancia y las necesidades de desarrollo del niño. El reunión del Equipo de El Niño y la Familia (CFTM) se utiliza como una oportunidad para escuchar las necesidades de los padres de crianza, y compartir sus preocupaciones. Mediante el intercambio de ideas en el CFTM, administradores de casos pueden construir una relación positiva con los padres adoptivos.

En las visitas de supervisión semestrales, personal de recursos solicita la opinión de los padres de crianza en relación con su experiencia como miembro del equipo. Además, cualquier preocupación o asuntos se abordan mensual en el hogar de crianza con el trabajador social y algunos sitios tienen reuniones de padres de crianza trimestrales donde las preocupaciones

pueden ser abordadas. El personal de recursos, trabajadores sociales, supervisores y directores de programas están disponibles por teléfono, correo electrónico o en persona para programar una reunión para discutir cualquier preocupación padres de crianza puedan tener. Si no están siendo atendidas las preocupaciones de los padres de crianza, pueden solicitar una reunión con el director ejecutivo asociado para seguir haciendo frente a sus preocupaciones.

LSSI agradece el compromiso de los padres de crianza con los niños a su cargo. LSSI tiene varios eventos de agradecimiento para los padres de crianza en todo el estado. Sitios sostienen cenas fomentar el aprecio de los padres y premios banquetes, cafés de padres y fiestas. Estos eventos han tenido mucho éxito con una gran participación de padres de crianza. Encuestas de Mejoramiento la Calidad se envían primavera y el otoño de cada año para preguntar sobre la calidad del programa de los padres de crianza Los padres de crianza son miembros profesionales del equipo de bienestar infantil y damos la bienvenida a comentarios y sugerencias para mejorar nuestro servicio a los niños y las familias.

## **2.) El derecho a recibir una formación previa al servicio estandarizado y entrenamiento apropiado para satisfacer las necesidades mutuamente evaluadas y mejorar las habilidades de los los padres de crianza.**

Los personales de LSSI asegura que la formación previa a la colocación se ofrece para todos los padres de crianza. Se espera que todos los padres de crianza que no sean relativos con licencia para participar en entrenamiento para 27 horas para obtener información de los padres, capacitación desarrollo y educación (PRIDE), auspiciado por el Departamento de Niños y Familias (DCFS). Este currículo debe ser completado antes de recibir su licencia de padre de crianza. Los padres de crianza que son familiares deben completar dos sesiones de entrenamiento. Estos pueden ser completados en clase o por vídeo, que es proporcionada por el personal de recursos. Los cuidadores familiares están muy alentados a completar el 27 horas de entrenamiento. Además, los padres de crianza están obligados a completar la formación de promoción educativa, que es un curso de seis horas, para renovar su licencia. Fechas de entrenamiento, la ubicación y los tiempos son enviados padres de crianza.

Entrenamiento va hacer disponible despues de obteniendo su licencia. Se anima a los padres de crianza y los personales LSSI a participar en oportunidades de entrenamiento. LSSI emplea a un entrenador para los padres de crianza y los personales en cada región. Estos miembros del personal han identificado el compromiso de los padres de crianza fundamentales para ayudar con los entrenamientos. Esto puede conducir a una discusión más rica cuando los padres entrenan a otros padres y personal. Creemos que los padres son parte del equipo profesional, y debe tratarse como tal. Los padres de crianza y el equipo de Desarrollo de Personal se embarcan en una formación de vanguardia para los padres de crianza. El entrenamiento será una tele-conferencia mensual y las temas que se discutirán son los temas que los padres han identificado que son importantes en su desarrollo. LSSI cree que los padres merecen un entrenamiento de calidad. Los

padres de crianza deben completar 16 horas de entrenamiento antes de renovación su licencia, que se requiere cada 4 años. Es preferible que los padres de crianza completa por lo menos 4 horas de entrenamiento por año para no tener todo el entrenamiento completado justo antes de la renovación. Los padres de crianza también tienen acceso a la Biblioteca de Préstamo de DCFS como un medio para el entrenamiento adicional. Los padres de crianza pueden mantener un seguimiento de sus horas de entrenamiento y ganar crédito de formación mediante la utilización del Centro de Capacitación Virtual (VTC). Esto se puede acceder en el Internet en [www.dcfstraining.org](http://www.dcfstraining.org). Los padres de crianza y personal de recursos deberían evaluar mutuamente las necesidades y los intereses de formación de los padres y desarrollar un plan para satisfacer estas necesidades. Si un padre de crianza necesita ayuda pueden comunicarse con su trabajador social, personal de recursos o la oficina del DCFS del entrenamiento al (877) 800-3393. Además, los padres de crianza y el personal especialista de desarrollo van a mantener los materiales de entrenamiento y libros para su uso por parte de los padres adoptivos.

LSSI ofrece acogimiento especializado. Uno de los padres de crianza que acepta especializada hijos de crianza es requerido completar un adicional de doce horas de entrenamiento anual. Hay varias opciones de entrenamiento que los padres pueden utilizar para obtener las horas adicionales de entrenamiento. Los padres de crianza pueden utilizar la biblioteca de préstamos de DCFS, reuniones y entrenamientos celebrados por el personal de recursos o especialista en desarrollo personal de crianza, y el entrenamiento basada en la comunidad que son aprobados por DCFS.

Para cumplir el Consejo de Acreditación (COA) como requisito para el entrenamiento de los padres de crianza en relación con la administración del compartamiento, la distensión y la seguridad de los niños en crisis, LSSI instituyó un entrenamiento obligatorio para todos los padres de crianza titulado "Entrenamiento De escalada y de Seguridad." Se les pide a los padres de crianza asistir a la capacitación en la agencia; si rehúsan, el entrenamiento esta proporcionada uno-a-uno en sus hogares. El entrenamiento se puede hacer como un requisito previo al servicio o antes de la renovación de la licencia. El entrenamiento incluye un repaso sobre el desarrollo del niño, una visión general de trauma infantil, las etapas de la conducta de crisis, las estrategias para el manejo de cada de las etapa de la crisis, junto con técnicas de escalada.

El currículo pide a cada padre de crianza para desarrollar un plan personal para "Mantenerse en calma" y anima a los padres de crianza para ayudar con el desarrollo de un plan de "mantenerse en calma" para el niño. Asimismo, el entrenamiento recuerda a los padres de crianza de la necesidad de auto-cuidado. Este entrenamiento ha sido muy bien recibida por los cuidadores como se evidencia por la completaron evaluaciones de el entranamiento. Los padres de crianza parecen muy ansiosos por esta información, especialmente los consejos prácticos sobre cómo desescalar una crisis y métodos de disciplina para los niños con comportamientos difíciles. Los padres de crianza reportan una comprensión más profunda del niño que está en su cargo.

LSSI está comprometida en entrenando a todos los cuidadores utilizando el currículo titulado el trauma infantil de la Red Nacional de estrés (NCTSN), "el cuidado de los niños que han sufrido traumas", ya que es tan importante para el cuidado de los niños de crianza. Los padres de crianza que asisten habitualmente tienen comentarios positivos, disfrutan el tiempo para discutir sus situaciones personales, recibir el apoyo de los demás, y aprecian aprender más sobre el impacto del trauma en el comportamiento. Uno de los padres comentó sobre la forma de mirar a un traumatismo en movimeiento avanzando, y otro padre de crianza comentó sobre cómo el entrenamiento ayudó a desarrollar sus habilidades, y ella salió del entrenamiento con más entusiasmo acerca de la crianza de los hijos. Varios padres reportaron que disfrutaban la atencion que recibían en el entrenamiento, los juegos de roles y escenarios. Además, los padres de crianza apreciado los ejemplos de la vida real, y los grupos pequeños.

LSSI también sigue entrenando nuevos cuidadores sobre el uso de los libros de vida con los niños y ha escrito un plan de estudios para este propósito. El currículo acompaña a un DVD de entrenamiento de libro de vida que incluye padres de crianza, los jóvenes y el personal de LSSI. El entrenamiento puede estar en la oficina, en la comunidad o en el hogar del cuidador.

LSSI ha hecho un compromiso para proporcionar entrenamiento en el hogar de los padres de crianza que no pueden asistir a los cursos de entrenamiento programado en su sitio. Uno de los padres informó de la entrenamiento en el hogar fue muy útil porque fue capaz de preguntar a aquellas preguntas difíciles y no ser juzgado y que le consiguió una oportunidad para solicitar recursos y entrenamientos adicionales.

**3.) El derecho a ser informado sobre cómo ponerse en contacto con la agencia apropiada de colocación de niños con el fin de recibir información y ayuda para acceder a servicios de apoyo para los niños en el cuidado del padre de crianza.**

Los padres de crianza son informados durante el proceso de concesión de licencias sobre cómo pueden ponerse en contacto con el personal para recibir información y asistencia. Cada sitio del programa tiene un sistema de correo de voz o servicio de respuesta que da a los padres de crianza instrucciones específicas sobre cómo llegar a un miembro del personal LSSI de guardia durante las horas no laborables. Se espera que el miembro del personal de guardia pueden llamar al padre de crianza de vuelta dentro de una hora.

En el momento de la colocación, el padre de crianza es dado el trabajador social y la información de contacto del supervisor. Además, en el caso de una emergencia, los padres de crianza es informado a ponerse en contacto con la persona de guardia. El trabajador social de guardia puede dirigir el padre de crianza para llamar a la crisis y remisión de entrada de servicio (CARES) línea directa si el niño tiene necesidad de cribado, evaluación, y Servicios de Apoyo (SASS) de cribado. SASS vendrá a la casa y la pantalla del niño para determinar si hay una necesidad de hospitalización psiquiátrica. Un niño que está en cuidado de crianza temporal especializado puede tener un plan médico o el comportamiento que debería estar disponible. El número de teléfono de CARES es 800-345-9049.

#### **4.) El derecho a recibir oportuna acorde reembolso de la financiación con las necesidades de atención del niño como se especifica en el plan de servicio.**

LSSI asegura pagos de mesa se procesan oportuna. Los pagos de la Junta se hacen a los padres de crianza de conformidad con la Regla 359 del DCFS y contratos de LSSI. Los padres de crianza son pagados en el cuarto viernes siguiente al final del mes de servicio.

Para diciembre de 2015 los servicios - 22 de enero 2016

Para enero de 2016 los servicios - 26 de febrero 2016

Para febrero de 2016 los servicios - 25 de marzo 2016

Para marzo de 2016 los servicios - 22 de abril 2016

Para abril de 2016 los servicios - 27 de mayo 2016

Para mayo de 2016 los servicios - 24 de junio 2016

Para junio de 2016 los servicios - 22 de julio 2016

Para julio de 2016 los servicios - 26 de agosto 2016

Para agosto de 2016 los servicios - 23 de septiembre 2016

Para septiembre de 2016 los servicios - 28 de octubre 2016

Para octubre de 2016 los servicios - 25 de noviembre 2016

(Se emitirán antes debido a las vacaciones)

Para noviembre de 2016 los servicios - 23 de diciembre 2016

Los trabajadores sociales son entrenados sobre cómo manejar problemas específicos cuando hay una preocupación de pago. Si el padre de crianza tienen una preocupación de pago deben ponerse en contacto con la persona de cuentas por pagar en su oficina local, los casos de supervisor o el director del programa para resolver el problema. Si el problema no se resuelve, el personal de nivel ejecutivo proporcionará la resolución. Pago preocupaciones raramente alcanzan este nivel, porque el pago se abordan cuestiones a nivel local. La agencia también está disponible el procedimiento de quejas a los padres de crianza que tienen problemas de pago. Como se ha señalado, los problemas rara vez alcanzan este nivel.

Para los padres de crianza que no están licenciados por LSSI, la agencia les ayudará a recibir el reembolso apropiado de DCFS oportunamente. Si los padre de crianza están experimentando problemas de pago, el personal acogimiento familiar trabajará con los padre de crianza para resolver el problema. El número de teléfono línea directa de pago de DCFS es 1-800-525-0499.

LSSI tiene un historial de pagando padres de crianza a tiempo y oportuna resolución de problemas de pago. Se espera que los trabajadores sociales para completar y presentar el formulario de pago de colocación 906 puntualmente. Esto es crucial para asegurar el pago oportuno a los padres de crianza. El formulario 906 es procesada por el personal de facturación dentro de las 24 horas de un cambio de colocación o nueva colocación. Además, los supervisores y directores de programa están obligados a revisar todas las facturas antes de que sea presentado a DCFS para la exactitud.

Los padres de crianza reciben información sobre los calendarios de pago y tasas de reembolso basadas en el estado de licenciatura y el nivel de atención que ofrecen. Programas especializados están familiarizados con el tipo de acogimiento en hogares de guarda, la cual está determinada por los niveles de atención para los niños que tienen necesidades especiales. Además, el personal es responsable de ser informado acerca de los protocolos de honorarios de servicios especiales para asegurar que los padres de crianza reciben reembolso apropiado para el nivel de la atención prestada y los servicios especiales prestados.

Los padres y el personal de crianza están entrenados sobre las políticas y procedimientos de reembolso para la cama mantiene y gastos no recurrentes; por ejemplo, el campamento, lecciones de música, etc. Este último se pagan con cargo a los fondos asignados de asistencia específicas de la agencia. Existen criterios específicos que deben cumplirse para que los padres de crianza poder optar a los pagos debido a una cama. (Por ejemplo, el niño debe estar en una hospitalización médica, la detención por menos de 14 días calendario o un programa de abuso de sustancias. Los padres de crianza deben permanecer involucrado con el niño y el niño debe regresar a los padres de crianza en la descarga). Los servicios de respiro son reembolsados en los contratos especializados y hay una pequeña cantidad de fondos para el descanso en el sur del estado y de los contratos basados en el rendimiento, como se describe en los planes del programa. Una política en todo el estado está en su lugar con expectativas claras con respecto a estos servicios y las tasas de reembolso para el descanso previsto en cada nivel de atención y el contrato. Programas con un gran número de casos especializados, se imparte formación de respiro para los proveedores de respiro. Los padres de crianza pueden identificar su propio

proveedor de respiro de la agencia a la pantalla y entrenar, o la agencia les ayudará a identificar un proveedor de relevo que ya ha completado estos pasos. Proveedores de relevo deben proporcionar atención que sea consistente con los planes de servicio y tratamiento del niño. Para las situaciones no tratadas en los contratos / planes de programas, los programas buscan recursos de la comunidad y facilitar la colaboración entre los padres de crianza para atender las necesidades de respiro.

Todos los niños que entran en cuidado reciben un bono de ropa y niños menores de tres años de edad son elegibles para bonos de equipos comprobantes cuando la falta de equipo apropiado es una barrera para la colocación de un niño en un hogar de crianza o pariente. Los programas pueden utilizar las donaciones para proporcionar ayuda complementaria a los padres de crianza antes que llegue el primer pago. Esto puede incluir alimentos, equipos, o la ropa. Los certificados de regalo a las principales tiendas están disponibles para ayudar en situaciones de emergencia. Los niños ya colocados en hogares de crianza sobre cuyos casos transferido a LSSI de otra agencia privada o de un hogar de DCFS no son elegibles para vales de ropa o equipo. Los miembros del personal están bien informados sobre los procedimientos para acceder a estas opciones.

**5.) El derecho a ser ofrecido una comprensión clara, por escrito del plan de una agencia de colocación en relación con la colocación de un niño en el hogar del padre de crianza. Inherente a este derecho es la responsabilidad del padre de crianza para apoyar las actividades que promoverán el derecho del niño a las relaciones con su propia familia y el patrimonio cultural.**

Los padres de crianza participan en la evaluación de las necesidades del niño, el desarrollo de las metas del niño, plan de servicio, y en la evaluación de los progresos hacia el logro de esos objetivos. Los padres de crianza tienen una perspectiva única sobre los puntos fuertes y las necesidades del niño que es valioso en el contenido del plan. El plan de servicio es amplio, abordando funcionamiento del niño y las necesidades de desarrollo, así como las necesidades que se relacionan con el derecho del niño a tener una relación con su propia familia y el patrimonio cultural. Además, los padres de crianza tienen la oportunidad de hacer aportaciones a la visitación y el plan de comunicación para su hijo de crianza con sus familias biológicas.

Cualquier información que esté disponible después de la colocación sobre el niño en su hogar, en relación con la salud, seguridad y bienestar emocional debe ser compartida con los padres de crianza. Los padres de crianza tienen el derecho de solicitar información adicional, esta información será proporcionada a los padres de crianza cada vez que es esencial para satisfacer las necesidades del niño. Es la responsabilidad del supervisor para asegurarse que los trabajadores sociales son conscientes de la información es apropiado para compartir con los padres de crianza. Los padres de crianza han recibido entrenamiento sobre la confidencialidad y el intercambio de información. No hay información para ser compartida sin el consentimiento firmado para publicar información.



Las reuniones de niño y la familia del equipo (CFTM) que se mantienen trimestralmente son importantes para hacer frente a cualquier problema actuales y garantizar el bienestar del niño. El padre de crianza, padre biológico, y el equipo de bienestar infantil debe estar presente durante la reunión e invitados por el trabajador social. El trabajador social también está obligada a notificar a los padres de crianza de la próxima audiencia judicial, ACR, reuniones de la escuela, y se anima a las citas de consejería y se anima a los padres de crianza a asistir a estas reuniones siempre que sea posible.

Los trabajadores sociales están obligados para completar un caso que documenta cualquier información o documentos de discusión compartida con los padres de crianza. Estas notas de los casos forman parte del expediente del niño. Además, se requiere que los trabajadores sociales ofrecen un cuaderno o una carpeta de cualquier documento que es específico de la seguridad, la salud y el bienestar del niño en el hogar de crianza. Por otra parte, se requiere que padres de crianza colocar los documentos que se refieren a la supervisión de una visita, o evento cultura en esta carpeta. Además, los trabajadores sociales y los supervisores deben tener supervisión mensualmente para discutir los temas relevantes en el hogar de crianza. Los supervisores se mantengan en contacto con el padre de crianza para asegurarse de que son tratotratados de forma justa y documentará su conversación en el Sistema automatizado de Información de Bienestar de Niño en todo el estado. (SACWIS).

**6) El derecho a ser ofrecido una investigación justa, oportuna e imparcial de las denuncias relativas a la licencia del padre de crianza, para ser ofrecido la oportunidad de tener una persona del los padres de crianza elegir presente durante la investigación, y para proporcionar de debido proceso durante el investigación; el derecho a ser ofrecido la oportunidad de solicitar y recibir mediación o una revisión administrativa de las decisiones que afectan a los parámetros de concesión de licencias, o ambos mediación y una revisión administrativa; y el derecho a que las decisiones relativas a un plan de acción correctiva licencias explicado y atada a las normas de concesión de licencias violado específicamente.**

El equipo de recursos de la agencia está entrenado con respecto de los derechos de los padres de crianza y los derechos del niño, y como conducir una investigación de un reclamo de licencia. Además, el El equipo de recursos asume la responsabilidad de explicar las investigaciones de las reclamaciones relativas al padre de crianza de acuerdo con los plazos exigidos por 89 Ill. Código Administrativo 383.

Cuando se recibe una queja de licencia, el trabajador de recursos tiene dos días hábiles para comenzar inmediatamente la investigación de licencias. En este momento, el padre de crianza será informado de sus derechos y el derecho de tener a alguien de su elección durante la investigación. Esa persona será permitido cuatro horas para llegar a la casa de acogida. El trabajador de recursos tendrá treinta días para completar la investigación. El trabajador de licencias también debe entrevistar a otras personas de interés para la investigación y documentar estas entrevistas. Si las circunstancias atenuantes impiden el trabajador de recursos para completar a tiempo, se informará a los padres de crianza. Cuando la recomendación final sobre la

investigación se presenta al supervisor de la concesión de licencias, el / ella tiene 7 días hábiles para aprobar o solicitar correcciones. El miembro del personal de las agencias e instituciones de concesión de licencias de DCFS asignado para supervisar LSSI también debe aprobar la investigación de licencias. Dentro de los 5 días calendario después de la aprobación de la investigación, el padre de crianza debe ser informado por escrito de los resultados de la investigación y el plan de acciones correctivas, en su caso. Si están justificadas las violaciones, la notificación escrita se incluye información sobre cómo solicitar una revisión de supervisión. El padre de crianza debe solicitar la revisión de supervisión dentro de los 10 días calendario. La revisión debe realizarse dentro de los 14 días calendario siguientes a la solicitud. Los resultados de la revisión de supervisión deben ser entregados a los padres de crianza por escrito e incluyen información sobre cómo solicitar una revisión informal. La revisión informal se mantiene con el Administrador de licencias de DCFS regional y puede determinar que: 1) la acción correctiva tiene o no se ha completado; 2) la acción correctiva inicial o continua debe ofrecer; o se necesita 3) acción de cumplimiento. Si no se toma acción legal, como la revocación o no renovación de la licencia, el padre de crianza tiene derecho a solicitar una audiencia administrativa.

La capacitación de licencia para el personal de bienestar infantil está en curso. Los especialistas en desarrollo de los padres y del personal incluyen normas y procedimientos en la nueva formación de los empleados de licencia. Además, el personal experimentado se ha capacitado en los derechos y responsabilidades de padres de crianza en las reuniones del equipo. Es la responsabilidad de los supervisores de recursos para asegurarse de que se siguen las políticas y procedimientos de concesión de licencias. Además, el DCFS representante de licenciamiento de LSSI lee todas las investigaciones y proporciona información detallada que ayuda a garantizar la coherencia con este proceso a través del estado.

**7.) El derecho, en cualquier momento durante el cual un niño es colocado con el padre de crianza, para recibir información adicional o necesaria que es relativo al cuidado del niño.**

En el momento de la colocación, los padres de crianza deben recibir información sobre el comportamiento del niño, la salud, la educación, soportes de hormigón, horario de visitas, y de cualquier otra información pertinente relacionada con el niño. Los trabajadores sociales completarán una forma de intercambio de información con el cuidador (CFS 600-4) para asegurar que toda la información apropiada es compartida con el cuidador. El padre de crianza y el trabajador social debe firmar el formulario para garantizar que la información fue dado de una manera apropiada. Además, este formulario debe ser incluida en el expediente del caso y la discusión debe ser documentado en SACWIS. En cualquier momento, los padres de crianza tienen el derecho de solicitar información adicional sobre el niño. Con el fin de proteger los derechos de los padres biológicos y la confidencialidad de la información solicitada será

compartida sólo si es esencial para la seguridad, la permanencia y el bienestar del niño. Es la responsabilidad de la supervisor de cuidado para garantizar que los trabajadores sociales son conscientes de la información adecuada para compartir con los padres de crianza. Padres y personal de crianza han recibido entrenamiento de confidencialidad y de lo que es apropiado para compartir. Por otra parte, el intercambio de información confidencial se incluye en la nueva entrenamiento de empleado ofrecido por las especialistas de los padres y de desarrollo del personal de crianza.

Los padres de crianza, los padres biológicos, y los miembros del equipo de bienestar infantil se reúnen trimestralmente para discutir el progreso del niño y la permanencia con respecto al niño. Las reuniones trimestrales se llaman Reuniones de Niños y Familia del equipo (CFTM) que garanticen el bienestar del niño. Se requiere que el trabajador social de informar a los padres de crianza sobre las audiencias próximas judiciales, ACRs, reuniones escolares, y cualquier otra reunión que se refieren al niño a su cuidado. Se anima a los padres de crianza a asistir a estas reuniones. Si el padre de crianza no puede asistir, el trabajador social discutirá cualquier información pertinente sobre el niño.

Los trabajadores sociales están obligados a documentar cualquier discusión con el padre de crianza en SACWIS. Estas notas del caso formarán parte del expediente del niño. Además, se requiere que los trabajadores sociales y supervisores discuten mensual cualquier problema que hay en el hogar de crianza y documentar en SACWIS. Los supervisores están obligados a mantener el contacto con padres de crianza para asegurar que están recibiendo tratamiento con dignidad y respeto, y como miembro del equipo de bienestar infantil.

**8.) El derecho a recibir información relativa a un niño del Departamento según lo dispuesto en el Artículo 5 de la Niñez y la Ley de Servicios de la Familia y de una agencia de bienestar infantil según lo dispuesto en la Sección 7.4 (c-5) de la Ley de Cuidado Infantil de 1969 .**

LSSI ha establecido reglas y procedimientos para el intercambio de información con los padres de crianza. En el momento de la colocación el trabajador social completará una forma de intercambio de información con los cuidadores (CFS 600-4), discutir la información con el padre de crianza, y firmar el formulario CFS 600-4 juntos. Esto asegurará el cumplimiento de las regulaciones de HIPPA y la Sección 340.40. El padre de crianza debe recibir un paquete de información que incluye, historia de la educación, médica, y cualquier otra información pertinente. Cuando el plan de servicio esta completado, el padre de crianza recibirá la parte del plan del niño. Además, el proceso de IA y la historia social incluye padres de crianza en las entrevistas iniciales con respecto de que el niño necesita por lo intervenciones apropiadas están diseñados desde el principio del caso. Los resultados de esta evaluación, o la historia social, se comparten con padres de crianza en la medida máxima posible.

En el caso de una colocación de emergencia, toda la información pertinente debe ser compartida con el padre de crianza y el 600-4 CFS debe ser firmada por el padre de crianza y trabajador social. El CFS 600-4 debe ser revisado por el supervisor trabajador social en el momento de la colocación para asegurar toda la información importante se retransmite a los padres de crianza.

Padres y personales de crianza son entrenados en compartir información con los cuidadores. El especialista en desarrollo \_ de crianza de los padres y el personal entrenará a los Padres y personales \_ en un grupo o uno-a-uno. Por otra parte, el Intercambio de Información con los cuidadores es parte de la nueva entrenamiento de empleado y es un continuo tema de capacitación para los Padres y personales de crianza. El especialista en el bienestar del niño es responsable para ofrecer información sobre el niño conocido en el momento de la colocación y para actualizar la información en el marco de los contactos regulares con la familia de acogida. El personal debe usar su supervisor para la consulta si no está seguro acerca de qué información debe ser divulgada. La falta de revelar información apropiada se trataría en materia de supervisión, al igual que la divulgación de la información a la que el padre de crianza no tiene derecho. Si el error del divulgación era debido a la falta de conocimiento, el miembro del personal se le pidió que completar un entrenamiento adicional (uno-a-uno o en grupo) sobre este tema. Si la falta de comunicación (o sobre-divulgación) era flagrante o intencional, el asunto sería tratado por el proceso de evaluación del personal y / o los procedimientos disciplinarios de la agencia.

**9.) El derecho a ser notificado de las reuniones y reuniones de personal programadas relativas al hijo de crianza a fin de participar activamente en la planificación de caso y el proceso de toma de decisiones con respecto al niño, incluyendo reuniones individuales de servicios de planificación, revisión de casos administrativos, reuniones de personal interdisciplinarios, y reuniones de planificación educativas individuales; el derecho a ser informado de las decisiones tomadas por los tribunales o la agencia de bienestar infantil en relación con los niños; el derecho de proporcionar información sobre el plan de servicios para el niño y para tener esa entrada se dará plena consideración de la misma forma que la información presentada por cualquier otro profesional en el equipo; y el derecho a comunicarse con otros profesionales que trabajan con el niño de acogida en el contexto del equipo, incluyendo terapeutas, médicos y maestros.**

Trabajadores sociales de LSSI sean responsables de notificación de una manera oportuna a los padres adoptivos acerca de reuniones y reuniones de personal programadas relacionadas con los niños de crianza temporal en su cuidado. Esto es hecho por escrito y seguimiento con un recordatorio en persona o por teléfono. Se anima a los padres de acogida para atender a recibir toda la información pertinente con respecto a las necesidades del niño.

El trabajador social le notificará a los padres de crianza de la hora, la fecha y la ubicación de todos los CFTMs, audiencias judiciales, ACRs, plan de educación individual (IEP) o cualquier otro reuniones de personal pertinentes tan pronto se han programado. Se anima a los padres de

crianza a asistir a estas reuniones y se les anima a dar su opinión sobre las necesidades del niño. El trabajador social proporcionará a los padres adoptivos los nombres, dirección y número de teléfono de los terapeutas, médicos y maestros. LSSI entrena a los padres adoptivos a ser defensores de los niños en su cuidado y se proporcionan capacitación Promoción Educativa.

Si los padres de crianza no pueden asistir a las reuniones o reuniones de personal el trabajador social notificará a los padres de crianza las decisiones que se hacen por la agencia o la corte. Como miembro del equipo de bienestar infantil, los padres de crianza tienen derecho a ser informado y participa en todo caso la planificación para el niño bajo cuidado.

**10.) El derecho a recibir, de una manera oportuna y consistente, cualquier información que un trabajador social tiene en relación con el niño y la familia del niño que es pertinente para el cuidado y necesidades del niño y de la formulación de un plan de permanencia para el niño . Divulgación de información relativa a la familia del niño se limitará a la información esencial para la comprensión de las necesidades de los niños y ofrecer atención a los niños con el fin de proteger los derechos de la familia del niño. Cuando existe una relación positiva entre el padre de crianza y la familia del niño, la familia del niño puede dar su consentimiento para la divulgación de información adicional.**

Los padres de crianza reciben toda la información importante para el cuidado y necesidades del niño de crianza. La información típica que se comparte incluye el abuso emocional, sexual y / o físico, y la información de los niños, que incluye la seguridad y el bienestar. Información de padres biológicos se mantiene confidencial durante todos los intercambios de información con los padres adoptivos. Cuando un niño es colocado en un hogar de acogida, el padre de crianza está provisto de un Pasaporte de Salud para el seguimiento de las inmunizaciones y prorrateso médico, tarjeta temporal médica, 906, horario de visitas, y toda la información pertinente para el bienestar del niño.

El trabajador social documentará toda la información que se discutió con el padre de crianza a fin de garantizar la rendición de cuentas en la prestación de la información esencial. Los trabajadores sociales tienen la supervisión regular programada con el supervisor de cuidado de crianza para discutir cada caso. Cuando es posible, el supervisor de cuidado de crianza acompañará los trabajadores sociales a las visitas domiciliarias programadas. Además, LSSI cuenta con un equipo de Control de Calidad, que audita los archivos de cuidado de crianza para asegurar el cumplimiento de las visitas a los hogares y el papeleo.

Como se ha indicado, padres de crianza reciben formalizaron entrenamiento sobre el intercambio a través de PRIDE, entrenamiento para los padres de crianza, y las visitas de monitoreo semestrales. Debido a la naturaleza de la relación, los padres de crianza relativas pueden tener una considerable más información sobre los antecedentes de la familia que los padres de crianza no relacionados. En su caso, se anima a padres de crianza para comunicarse con los padres

biológicos. Se anima a los padres de crianza para supervisar visitas padre / hijo, y el reembolso está disponible cuando sea apropiado.

**11) El derecho a darse razonable notificación por escrito de cualquier cambio en el plan del caso de un niño, los planes para terminar la colocación del niño con el padre de crianza, y las razones para el cambio o cancelación en la colocación. El aviso no se aplicará sólo en los casos de una orden judicial o cuando el niño está decidido a estar en riesgo inminente de daño.**

Cuando un cambio de ubicación se determina que es necesario, los padres de crianza, se proveerán una notificación de catorce días por la Notificación de Decisión (CFS-151). Este documento deberá incluir la razón de cambio de ubicación, los intentos de remediación, y una determinación definitiva de la condición de la colocación, incluyendo la fecha de movimiento anticipado.

El trabajador social también proporcionará a los padres de crianza, los padres biológicos, y el guardian ad litem, con el Aviso de Cambio de la forma de colocación (CFS 151B), que explica cómo solicitar una revisión colocación clínica si desean hacerlo. La notificación previa no se aplica si los niños están determinados a estar en riesgo inminente de daño o una orden judicial. Los padres de crianza tienen el derecho de apelar las decisiones sobre el cambio de la colocación. Para apelar, padre de crianza debe llamar o enviar por fax su solicitud de apelación dentro de los tres días hábiles siguientes a la recepción de la notificación para cambiar la ubicación.

**12.) El derecho a ser notificado de una manera oportuna y completa de todas las audiencias de la corte, incluyendo el aviso de la fecha y hora de la audiencia en la corte, el nombre del juez o funcionario de la audiencia escuchar el caso, la ubicación de las audiencias, y el número de expediente judicial del caso; y el derecho a intervenir en los procedimientos judiciales o de solicitar el mandamus bajo la Ley del Tribunal de Menores de 1987.**

El trabajador social debe escribir y / o verbalmente notificar a los padres adoptivos de audiencias judiciales próximas dos semanas antes de la fecha de audiencia programada. La información debe incluir la fecha, hora, nombre del juez, número de expediente judicial, y la información de asistente social. Esto se documenta en un caso de nota y retenida en el expediente del caso. El trabajador social le recordará al padre adoptivo de su derecho a participar en los procedimientos judiciales y de su derecho a ser oído. Si los padres de crianza no pueden asistir el trabajador social debe proporcionar al padre adoptivo de cualquier y toda la información pertinente para el niño.

Los padres de crianza son informados de su derecho a intervenir en los procedimientos judiciales o de buscar la acción de la corte para su hijo de crianza, en virtud de la Ley del Tribunal de Menores de 1987 como parte de su formación en curso en el servicio. Además, LSSI alienta y

apoya a padres de crianza en su búsqueda de una formación adicional acerca de los procedimientos judiciales.

**13.) El derecho a ser considerado como una opción de colocación cuando un niño de crianza que antes se coloca con el padre de crianza debe ser vuelto a entrar en hogares de guarda, en caso de que la colocación es consistente con el interés superior del niño y otros niños en el hogar del padre de crianza.**

Los padres de crianza que anteriormente tenían un hijo de crianza en su casa se les da consideración prioritaria como una opción de colocación en el caso de que un niño que antes se coloca con ellos vuelve a entrar en cuidado de crianza. Esto se da consideración prioritaria a menos que dicha sustitución no se considera coherente con el interés superior del niño en cuestión o la de otros niños en el hogar de crianza. Además, la casa de acogida debe tener la capacidad disponible para el niño para volver a entrar en la casa de acogida.

LSSI hará todo lo posible para reunir a los niños con las familias de acogida con los que se colocaron previamente. Además, el trabajador social consultará con los niños de doce años o más en cuanto a su colocación. En el caso de la antigua ubicación ya no es una opción, el trabajador social hará intentos de localizar parientes con quien el niño está familiarizado con.

**14.) El derecho a tener acceso oportuno a los procesos de apelación existentes de la agencia de colocación de niños y el derecho a no padecer actos de acoso y represalias por cualquier otra parte en el ejercicio del derecho de apelación.**

Los padres de crianza reciben una copia del escrito de la agencia de Foster Parent Procedimiento de Quejas, y una copia de los procedimientos de apelación por escrito. Un acuse de recibo de esta información se incluye en el archivo de hogar de acogida. Los padres de crianza también reciben capacitación sobre la Ley de Padres de Crianza, e incluyen instrucciones en tanto el DCFS y LSSI apela procesos.

Cuando un padre adoptivo indica un deseo de llorar de una decisión del servicio, el trabajador social que se refiere al Procedimiento de Quejas de Foster Parent escrito, el supervisor inmediato de cuidado de crianza y el proceso de apelaciones de servicios de DCFS. Si el problema no se puede resolver internamente, el trabajador social de cuidado de crianza proporcionará información para permitir que los padres de crianza acceder al sistema de apelación de DCFS. El padre de crianza se proporcionará esta información y una copia del folleto de apelaciones de servicio en una reunión

Los padres de crianza no serán tratados irrespetuosamente, acosados o represalias por cualquier parte en el ejercicio de su derecho a apelar. Cualquier acción por un personal LSSI resultará en una acción disciplinaria, incluyendo la posible terminación. Cualquier represalia o acoso percibido debe ser reportado inmediatamente a la gestión de la LSSI y la oficina de Abogacía de DCFS al 800-232-3798.

**15.) El derecho a ser informado de la línea directa de padres de crianza temporal establecida en virtud del artículo 35.6 de la Niñez y la Ley de Servicios de la Familia y de todos los derechos otorgados a los padres de crianza en relación con los informes de mala conducta por empleados del Departamento, proveedores de servicios o contratistas, el manejo confidencial de dichos informes y la investigación por el Inspector General nombrado en virtud del artículo 35.5 de la Niñez y la Ley de Servicios de la Familia.**

Los padres de crianza están bien informados de sus derechos. Los padres de crianza reciben información con respecto a la línea directa de los padres de crianza, y todos los sitios de poner a disposición de la Oficina del folleto Inspector General (OIG). El folleto de la OIG se mostrará en su ubicación de sitio en un área pública. LSSI quiere padres de crianza a tener en cuenta todos los recursos disponibles para ellos. LSSI coopera plenamente cuando se recibe una llamada de la Oficina del Inspector General y / o la oficina de Defensa para proporcionar información adicional y aborda cualquier preocupación inmediatamente. El número de línea directa de padres de crianza es 1-800-722-9124.

LSSI no tolera ninguna mala conducta de los empleados, proveedores de servicios o contratistas. LSSI ofrece formación continua sobre la línea directa de Padres de Crianza e Investigaciones Inspector General. Cuando sea apropiado, los trabajadores sociales y supervisores proporcionarán apoyo e información a los padres de crianza en el caso de los informes de mala conducta.

La oficina de la OIG fue creado para reformar y fortalecer el sistema de bienestar infantil. El mandato de la Oficina del Inspector General es investigar la mala conducta, abuso de autoridad, malversación y violaciones de las normas, procedimientos o leyes por el Departamento de Niños y empleados de servicios familiares, padres de crianza, proveedores de servicios y contratistas con el departamento (Ver 20 ILCS 505 / 35.5, 35.6, y 35.7). La oficina del DCFS del Inspector General puede ser alcanzado en 312-433-3000.

## **Responsabilidades de los Padres de Crianza '**

### **1) La responsabilidad de comunicarse abiertamente y compartir información acerca del niño con otros miembros del equipo de bienestar infantil.**

Los padres de crianza son miembros del equipo de profesionales de bienestar infantil. Los padres de crianza y trabajador social son responsables de comunicar abiertamente acerca de las necesidades del servicio y las cuestiones pertinentes en relación con el niño en la colocación. Además, los padres de crianza, deben comunicar inmediatamente cualquier información relativa a la del hijo de crianza comportamientos inusuales o necesidades de salud física. Estas cuestiones son evaluados para ver si el hijo de crianza necesitará incrementado los servicios de salud mental o física, y si los padres de crianza necesitan mayor apoyo. La importancia de la comunicación abierta y honesta con el trabajador social se garantizará la seguridad y el bienestar del niño bajo cuidado.



Los padres de crianza están obligados a seguir las normas de concesión de licencias para el mantenimiento de registros. En el momento de la colocación, se alienta a los programas para proporcionar un libro o carpeta que contiene la información pertinente que sirve como una herramienta para el mantenimiento de registros. Los medicamentos y los registros de comportamiento debe ser completado por los padres de crianza, y sometidos a la trabajadora social asignada a las visitas domiciliarias mensuales.

Los padres de crianza están obligados a participar en la pre-servicio y la formación continua. La importancia de la comunicación abierta se identifica específicamente como tarea de un padre de crianza en el plan de servicio al cliente. La comunicación abierta será discutido en las visitas semestrales de seguimiento por parte del personal de recursos y mensualmente en las visitas casa de acogida.

## **2) La responsabilidad de respetar la confidencialidad de la información sobre los niños y sus familias y actuar apropiadamente dentro de las leyes y regulaciones de confidencialidad aplicables.**

Los padres de crianza son informados acerca de la importancia de la confidencialidad, y reforzadas de manera continua durante las visitas a la hogar de crianza. Cuando los padres de crianza entienden la importancia de la confidencialidad para los niños y sus familias, que son más propensos a entender y cumplir con las expectativas. La confidencialidad también está cubierto en el acuerdo de colocación. Las normas, los límites y la necesidad de confidencialidad también están cubiertos por el trabajador de licencias en las visitas de seguimiento y documentar en el formulario correspondiente.

Se anima a los padres de crianza a participar en el entrenamiento sobre la confidencialidad y cómo se comparte la información. La información específica que se puede y no se puede compartir será documentado por un trabajador social en un caso de la nota que se convertirá en un registro permanente en el expediente del niño.

Además, el personal y los padres de crianza necesitan entrenamiento en curso sobre el manejo de 'información confidencial y las leyes y reglamentos disponibles para proteger a padres adoptivos' padres adoptivos privacidad. Esto sigue siendo un área de entrenamiento importante que debe ser abordado en forma permanente; trabajadores sociales necesitan formación, capacitación y supervisión sobre la importancia de mantener la confidencialidad de padres adoptivos. Esta formación es parte de la nueva formación de los empleados realizada por el padre de crianza y el personal de desarrollo del personal y cursos de actualización se dará en las reuniones del equipo.

## **3.) La responsabilidad de abogar por los niños en el cuidado del padre de crianza.**

Es la responsabilidad de los padres de crianza para abogar por los niños a su cuidado por ser un miembro activo del equipo de bienestar infantil. Se anima a los padres de crianza a asistir a todas las reuniones, reuniones de personal, ACRs, revisión de colocación, CFTM y audiencias en la corte para discutir el niño en su casa y dar retroalimentación abierta y honesta. Los padres de crianza tienen información valiosa sobre las necesidades y objetivos de servicio del niño.

Se anima a los padres de crianza para trabajar con otros profesionales implicados en el cuidado de sus hijos. Se anima a los padres de crianza a trabajar en estrecha colaboración con el resto de profesionales implicados en el cuidado de sus niño / niños. Esto puede incluir el guardian ad litem, CASA (Tribunal Designado Defensores Especiales), otros funcionarios judiciales, médicos, enfermeras, maestros, terapeutas, consejeros, etc. No todos los condados de Illinois tienen programas de CASA, pero se anima a los padres de crianza para averiguar si su comunidad tiene un programa activo CASA visitando la página web de Illinois CASA. Además, los trabajadores sociales ayudarán a localizar un programa CASA activo en su zona. Especialistas en bienestar infantil fomentan la participación activa de los padres de acogida con estos y otros profesionales como entrada del padre de crianza es tan valioso para el éxito global del niño / cuidado de los niños.

Los padres de crianza deben recibir entrenamiento sobre defensa de la educación dentro de un año de licencia, y se recuerda esta responsabilidad, mientras que en el entrenamiento de PRIDE de pre-licencia, así como visitas domiciliarias mensuales. Los trabajadores sociales continuarán informar a los padres de crianza de los beneficios de la defensa de los derechos educativos de los niños bajo su cuidado a través de la discusión en las visitas domiciliarias. Además, el trabajador de recursos discutirá los beneficios de la defensa en sus visitas de seguimiento bianuales.

Es la responsabilidad del trabajador social en el seguimiento con los padres de crianza con respecto a sus inquietudes o solicitudes. Si un padre de crianza siente el trabajador social del niño no ha tomado las medidas adecuadas con respecto a su solicitud, se recomienda al padre de crianza en contacto con el supervisor, director del programa o el director ejecutivo del trabajador social. Si no se llega a una resolución, se recomienda al padre de crianza de seguir el proceso de apelación de servicios (CFS 1050-32), que se describe en un folleto dado a los padres de crianza en el momento en que un niño es colocado en el hogar.

#### **4) La responsabilidad de tratar a los niños en su cuidado y la familia de los niños con dignidad, respeto y consideración.**

LSSI espera que todo el personal, incluyendo a los padres de crianza, que siempre tratan a todos los clientes y las familias de los clientes con dignidad, respeto y consideración. Si no lo hace puede resultar en que el empleado o el padre de crianza que tiene su relación con la agencia terminado. Se anima a los padres y el personal de Foster para asistir a la formación continua para

asegurar que los niños de crianza y sus familias sean tratados con dignidad, respeto y consideración. Se anima a los padres de crianza para trabajar con la familia biológica a fin de satisfacer mejor las necesidades de los niños que están bajo su cuidado. Se anima a los padres de crianza para mantener y ayudar con los libros de vida para compartir con la familia biológica. Capacitación para padres de crianza de la LSSI en Lifebooks pone de relieve la importancia de reconocer y respetar los lazos de cada niño a su / su familia biológica.

Los trabajadores sociales están entrenados para controlar la actitud hacia y tratamiento de los niños de crianza y sus familias para asegurar que los padres de crianza siempre recuerdan a tratarlos con dignidad, respeto y consideración. Los trabajadores sociales están obligados a hablar con los niños solos para discutir cualquier preocupación que el niño pueda tener. Esto permite al niño a expresar todas sus dudas, temores o preguntas. El trabajador social en cambio puede o bien resolver los problemas directamente con el padre de crianza o hablar con el representante de recursos y supervisor. El representante de recursos también evalúa la de crianza familias capacidad para apoyar la meta de permanencia identificados en las visitas domiciliarias bianuales. Metas de permanencia son una discusión en curso entre el trabajador y la familia de crianza. El Representante de recursos, así como el personal de trabajo de casos alienta a la familia de acogida que se involucró con las audiencias judiciales, revisiones de casos, los padres / visitas del niño y CFTM.

Como se ha dicho en este Plan en otras partes, se anima a los padres de crianza de conocer y participar con las familias de nacimiento de sus hijos adoptivos. Esto no es obligatorio, pero es altamente recomendable ya que en casi todos los casos, ayuda a la familia de crianza, el niño y la familia biológica en el cumplimiento de servicios del niño y la permanencia necesita. La oportunidad de trabajar en conjunto con la familia biológica también da a la familia de crianza la oportunidad de demostrar su respeto y consideración para el niño y su / su familia biológica. Si los niños regresan a casa, se anima a los padres de crianza a participar, proporcionando así una transición sin problemas para el niño. A veces los padres de crianza son capaces de mantenerse en contacto con la familia biológica, proporcionando apoyo y aliento a la familia, ya que reunificar.

**5) La responsabilidad de reconocer las fortalezas individuales y familiares y las limitaciones al decidir si aceptar a un niño en el cuidado ; y la responsabilidad de reconocer las necesidades de apoyo propias de los padres de crianza y utilizar soportes adecuados en la atención a los niños de crianza.**

Se harán todos los lo posible para asegurar un buen ajuste para el niño y la prestación de atención familiar a los niños. Este proceso incluirá la finalización del intercambio de información con el formulario de Cuidador (CFS 600-4) y la herramienta correspondiente (CFS 2017). El proceso de evaluación mutua continúa durante la interacción con el trabajador social durante las

visitas domiciliarias regulares, y con el personal de recursos en las visitas de seguimiento bianuales. Referencias para servicios añadidos son una parte de los trabajos en curso con familias de acogida y son importantes en el mantenimiento de las colocaciones estables para los niños en el hogar de crianza temporal. Cuando se necesita ayuda o entrenamiento adicional, los padres de crianza se hará referencia a los talleres adecuados, capacitación, materiales, asesoramiento y apoyo adicional por Personal LSSI. Por otra parte, el especialista en desarrollo de crianza de los padres / personal le ayudará con el apoyo, capacitación y consulta. Además, LSSI anima a los padres de crianza para establecer una red de apoyo a fin de utilizar más sus fortalezas y recibir asistencia para las áreas de mejora.

Durante el proceso de concesión de licencias, el representante de recursos discutirá con la familia de crianza la necesidad de elaborar una lista de preguntas que les gustaría respondidas antes de que un niño es colocado en su casa. Familias de crianza son informados de que puedan optar por no fomentar un niño si no se sienten cómodos con la información proporcionada en relación con el niño o los niños en el consumo. Familias de crianza trabajarán contigo representante de recursos para identificar un rango de capacidad y edad, que mejor se adapte a sus rutinas diarias y las habilidades de crianza.

Se espera que los padres de crianza discutir sus fortalezas y las limitaciones, y buscar el entrenamiento para satisfacer las necesidades de los niños bajo su cuidado. Además, se alienta a los padres de crianza para desarrollar un sistema de apoyo y buscar los recursos a medida que trabajan para atender a los niños de crianza. anima a sus los padres de crianza a sentirse cómodo con el apoyo y el mantenimiento de un ambiente familiar sano para los niños bajo su cuidado.

**6.) La responsabilidad de ser consciente de los beneficios de confiar en y afiliarse con otros padres de crianza y asociaciones de padres de crianza para mejorar la calidad de la atención y el servicio a los niños y las familias.**

LSSI ofrece varios en marcha cursos de formación y grupos de apoyo a por donde los padres de crianza pueden ser consciente de los beneficios de afiliarse con otros padres de crianza. Algunas de estas vías incluyen reuniones regulares de crianza de los padres, boletines informativos, consejos consultivos y oportunidades de capacitación. Personal LSSI proporciona información sobre grupos de apoyo para los padres de crianza, en un esfuerzo para fomentar alianzas con otros padres de crianza. LSSI anima a los padres de crianza para reunirse con otros padres de crianza y el desarrollo de las conexiones entre sí. Además, los padres de crianza tendrán la oportunidad de compartir ideas con otros y hablar de los servicios o prácticas que consideran deben aplicarse. El personal de recursos presenta la disponibilidad y los beneficios de los grupos de apoyo durante el proceso de concesión de licencias y la vigilancia de la casa en curso. Los padres de crianza se presentan la oportunidad de participar en las reuniones, capacitaciones y compañeros de entrenamientos. LSSI sitios locales proporcionarán reuniones y oportunidades de

capacitación para padres de crianza durante todo el año. Por otra parte, LSSI animará a los padres de crianza para convertirse en co-entrenadores para conectarse con otros padres de crianza. Todos los padres de crianza tienen fortalezas y habilidades en diferentes áreas. Por ejemplo, un padre de crianza que está cuidando a un niño con problemas de conducta está conectado a otro padre de crianza que está experimentando los mismos problemas con su hijo de crianza.

### **7.) La responsabilidad de evaluar sus necesidades individuales de entrenamiento de los padres de crianza y tomar medidas para satisfacer esas necesidades.**

Los padres de crianza tienen muchas oportunidades para recibir formación relacionada con sus necesidades identificadas. Los padres de crianza pueden solicitar el entrenamiento a través de su representante de recursos o trabajador social. Los padres de crianza son informados acerca de las oportunidades de entrenamiento para padres-patrocinado de la comunidad y el entrenamiento en su sitio local. El representante de recursos y el padre de crianza evalúan mutuamente fortalezas y necesidades a fin de continuar mejorando sus habilidades para satisfacer las necesidades de los niños de crianza. El representante de recursos documentará sus fortalezas y necesidades sobre el cumplimiento de licencias de CFS 590 y supervisión de grabación y casos de notas. Además, el trabajador social evaluará padres de crianza fortalezas y necesidades en la visita del trabajador padre de crianza cada 30 días.

Los padres de crianza han identificado entrenamientos específicos que les gustaría asistir. El representante de recursos o trabajador social le ayudará en el registro si el padre de crianza necesita ayuda. Representantes de recursos también ayudan a los padres de crianza acceso a la Biblioteca de Préstamo de DCFS por los recursos de capacitación. Los padres de crianza se mantienen informado sobre los materiales de capacitación, tales como libros, recursos de Internet, cintas y videos que pueden ser útiles para ellos. Los padres de crianza son activas en grupos de apoyo e informarán otros padres de crianza sobre su experiencia y le instamos a asistir a la capacitación. El personal de recursos ha animaban unos a uno el entrenamiento preguntando a los padres de crianza sazonados con más experiencia discutir sus historias personales a fin de ayudar a otros padres de crianza. Esto ha ocurrido en las reuniones y capacitaciones.

### **8.) La responsabilidad de desarrollar y asistir en la implementación de estrategias para prevenir la interrupción de colocación, reconociendo el impacto traumático de interrupciones de colocación de un hijo de crianza y los miembros de la familia de crianza; y la responsabilidad de proporcionar apoyo emocional para de los niños de crianza y miembros de la de crianza si las estrategias preventivas fallan y la interrupción de colocación se produce.**

Después se coloca al niño, el trabajador social seguirá evaluando el hogar de crianza cada treinta días para detectar cualquier signo de alteración colocación. El trabajador social hablará con el padre de crianza sobre el trauma y las experiencias adversas que el menor pudo haber tenido antes de ser colocado. Además, el trabajador social hablará con el menor solo y ofrecer apoyo emocional. Por otra parte, el trabajador social y el padre de crianza se comunicarán si el niño necesita apoyo adicional para evitar la interrupción de colocación. El trabajador social le sugerirá la formación desescalada / seguridad y el trauma para ayudar a los padres de crianza en las estrategias y las técnicas que se pueden utilizar para los niños que han sufrido un trauma complejo. Es la responsabilidad de los padres de crianza a informar de cualquier problema sin identificar a su trabajador social inmediatamente. Esto ayudará a ayudar a los padres de crianza y el niño con cualquier necesidad que puede que no se han cumplido en el momento de la colocación.

LSSI proporciona a los padres de crianza en cada sitio un número 24 horas de guardia, cual es atendida por un trabajador social de cuidado de crianza. Además, los padres de crianza también están provistos de los crisis y la línea directa de servicio entrada de referencia (CARES), al 800-345-9049, que proporciona los servicios de emergencia con los niños que están en cuidado. LSSI entiende que los padres de crianza y los niños de crianza necesitan servicios que están a su disposición las 24 horas del día.

Si una colocación ha sido identificada como necesitando más servicios de apoyo y aparece el riesgo de interrupción de colocación, un CFTM se convocará para desarrollar un plan para mejorar el apoyo a la familia de crianza a fin de estabilizar la colocación. LSSI emplea terapeutas que ayuden a los padres de crianza con técnicas de comportamiento. Además, el trabajador social puede hacer una referencia para el Sistema de Servicios de Atención (SOC). Este programa está diseñado para ayudar a las familias con la estabilización de colocación y asesoramiento para mantener una colocación en hogares.

Si los esfuerzos de estabilización puestas en marcha no tienen éxito, LSSI trabajará con el padre de crianza y la familia biológica para localizar otra colocación. Además, el trabajador social utilizará el Recurso Relativa y Apoyos Positivos Hoja de Trabajo (CFS 458-B) para localizar los apoyos y una posible colocación para el niño. Se les pide a los padres adoptivos para dar al menos un aviso de 14 días al momento de solicitar la remoción de un niño de su hogar.

**9.) La responsabilidad de conocer el impacto padres de crianza tienen sobre los individuos y las relaciones familiares; y la responsabilidad de esforzarse para minimizar, en lo posible, cualquier tensión que resulta de ser padres de crianza.**

Los padres de crianza reciben desescalada / seguridad, el trauma y la formación del libro de vida para reconocer signos de estrés y otras señales relacionadas que en última instancia puede

conducir a la interrupción de la colocación o la tensión indebida en los padres de crianza, hijos de crianza, o los miembros de la familia de crianza de los padres.

Temas de entrenamiento especializados también pueden ser diseñados por los programas o los padres y el desarrollo personal especializado de crianza para hacer frente a los factores de estrés. Por ejemplo, la exposición constante a la separación en cuidado de crianza (problemas de apego y la separación de los padres biológicos) es muy tratando a un niño. Además, los padres de crianza también experimentan la separación y la pérdida cuando el niño vuelve a casa o sale de su cuidado por otra razón. Personal LSSI desarrolló una capacitación especial para hacer frente a problemas de apego, utilizando el Círculo de Modelo de Seguridad. Esta formación ha sido bien recibido por los padres de crianza y los padres biológicos que asistieron. Este tipo de entrenamientos especiales continuarán en todo el estado para proporcionar un apoyo especial a los padres de crianza y los desafíos que enfrentan.

LSSI proporciona cuidado de relevo para todos los niveles de cuidado de crianza, con base en el plan del programa, incluyendo relativa, tradicional y atención especializada. Los métodos para obtener un respiro y las tasas de reembolso varían según el nivel de la atención del niño. Los padres de crianza deben comunicarse con su trabajador social en el caso de que se necesita un respiro.

Los padres de crianza con licencia pueden acceder al sistema de retención de DCFS colocación voluntaria. LSSI entiende que los padres de crianza pueden necesitar un descanso. Todos los miembros del personal de trabajo de casos, de supervisión, de recursos y de admisión están bien informados sobre la liquidación colocación y "mantener" los procesos y hacer que la información disponible a los padres adoptivos. Los padres de crianza deben comunicarse con su representante de recursos si quieren solicitar una suspensión voluntaria de las colocaciones a la hogar de crianza.

#### **10.) La responsabilidad de conocer los premios y beneficios para los niños, los padres, las familias y la sociedad que vienen de el parenting de crianza y promover la experiencia cuidado de crianza de una manera positiva.**

Los padres de crianza entienden la los premios y beneficios para los niños, padres y familias, ya que proporcionan protección y la crianza de los niños a su cuidado. Ellos ayudan a satisfacer necesidades de desarrollo de los niños y apoyar los objetivos de permanencia para los niños bajo su cuidado. Los padres de crianza son recompensados al ver familias fortalecidas y se les anima a asistir activamente y mentor de las familias para ayudarles a mejorar el medio ambiente de la que se extrajeron los niños. Ellos entienden que esto podría apoyar y ayudar en una reunificación exitosa para las familias. Los padres de crianza verdaderamente entienden que las familias necesitan para estar juntos, si es posible. Si la reunificación no es posible, las familias de acogida ver recompensa en posiblemente proporcionar permanencia a través de la adopción, la tutela o la

independencia de los jóvenes en el cuidado de. Esto ayuda a los niños el desarrollo de las conexiones de toda la vida. Los padres de crianza también ven la recompensa de ser un miembro de un equipo de cuidado de crianza profesional en trabajar juntos para satisfacer las necesidades de un niño a su cuidado.

Personal de LSSI reconoce formalmente las recompensas y los beneficios positivos de la promoción a través de diversos puntos de venta. La agencia es sede de varios eventos de agradecimiento a los padres de crianza durante el año. En la planificación de estos eventos, le pedimos a los padres de crianza para ayudarnos a identificar contactos en la comunidad que podrían estar dispuestos a ayudar. LSSI pone especial énfasis en la apreciación padre de crianza durante mayo, que es el mes de nacional de Cuidado de Crianza. LSSI continúa utilizando el Mes Nacional de Cuidado de Crianza. como una oportunidad para elevar el perfil de fomentar en las comunidades locales instando locales de prensa contactos, iglesias y negocios para honrar a los padres de crianza en medio de ellos. Los padres de crianza son informados de eventos especiales por el personal de trabajo de casos, las notificaciones de correo electrónico, boletines mensuales, acogimiento LSSI Facebook y / o invitaciones personales enviados directamente a sus hogares. Se anima a los padres de crianza a hablar positivamente acerca de cuidado de crianza en sus comunidades, con especial énfasis en el mes de mayo.

Se anima a los padres de crianza a participar en actividades de reclutamiento e invitar a amigos, familiares y vecinos de las reuniones informativas de Cuidado de Crianza. de LSSI. Los amigos o miembros de la familia de los padres de crianza actuales son a menudo los nuevos solicitantes de mayor éxito. Recordatorios para fomentar a los padres sobre refiriéndose otros han sido proporcionados a través de boletines de noticias del programa, las iglesias y la página de la LSSI Cuidado de Crianza de Facebook. Los padres de crianza que se presentan en cualquier actividad de contratación se proporcionan con la preparación individuo o grupo pequeño de estas responsabilidades.

El personal y los padres de crianza de LSSI también participan en el día anual de incidencia en Springfield, "Día Luterana." Esta es una oportunidad para los padres de crianza / adoptivos para reunirse con legisladores y hablar de las necesidades de sus familias. Una reunión de la mañana antes de las reuniones legislativas sirve para preparar a todos los participantes por sus sesiones. Estas oportunidades y eventos involucran a los padres de crianza de la LSSI en la promoción de una imagen positiva de cuidado de crianza a la comunidad en general.

#### **11.) La responsabilidad de conocer el papel, los roles y los derechos y responsabilidades de los padres de crianza, otros profesionales en el sistema de bienestar infantil, el niño de crianza y la propia familia del niño de crianza.**

Durante el entrenamiento de PRIDE, padres de crianza reciben una visión completa de su papel, los derechos y responsabilidades dentro del sistema de bienestar infantil. Durante el entrenamiento de PRIDE, cuidadores escuchan una presentación del panel de profesionales que



discuten sus distintas funciones y responsabilidades dentro del sistema de bienestar infantil. Se discute la importancia de la familia de origen del niño. Capacitación en el trabajo en equipo, el respeto y la comunicación es parte de la formación continua para el personal y los padres de crianza.

Se anima a los padres de crianza a ser parte activa y vital de los servicios prestados para el niño y la familia. Los padres de crianza se les recomienda asistir a las audiencias de la corte, ACRs y cualquier otras reuniones pertinentes. Si el niño está recibiendo servicios de asesoramiento, el padre de crianza es consultado en relación con cualquier problema de comportamiento relativos a los niños y debe participar activamente en el proceso terapéutico. El progreso del niño en la consejería está fuertemente correlacionada con la participación activa de los padres adoptivos en el proceso de consejería con el niño, incluyendo una estrecha comunicación con el terapeuta y la participación en las sesiones de la familia, si está indicado. LSSI está comprometida en fomentar esta participación al considerar los horarios de los padres de crianza en la planificación de las sesiones. Por otra parte, los padres de crianza de LSSI tienen voz y se les anima a comunicar cualquier problema o preocupación que el trabajador social y / o supervisor trabajador social para la claridad y resolución. Si no hay una resolución de un problema o una preocupación, se anima a los padres de crianza a buscar al director del programa sitio para una resolución.

LSSI está comprometida en fomentar esta participación al considerar los horarios de los padres de crianza en la planificación de las sesiones. Por otra parte, los padres de crianza LSSI tienen voz y se les anima a comunicar cualquier problema o preocupación que el trabajador social y / o supervisor trabajador social para la claridad y resolución. Si no hay una resolución de un problema o una preocupación, se anima a los padres de crianza a buscar al director del programa sitio para una resolución.

Se anima a los padres de crianza a participar en las reuniones y entrenamientos de padres de crianza, que se celebran en cada sitio. Además de la capacitación, la asistencia a estas reuniones permite a los padres de crianza que se le mantenga informado de los cambios en las políticas, los cambios de personal, y otra importante agencia y anuncios de DCFS. Los padres de crianza son encuestados dos veces al año por el personal LSSI Aseguramiento de la Calidad y la información se compila y se presentan en un informe al equipo de gestión de la agencia. Si la Garantía de la Calidad señala un comentario que es preocupante o que requiere seguimiento, el director del programa apropiado y director ejecutivo asociado son enviados inmediatamente a la información para su atención y seguimiento. Las encuestas son anónimas, pero los padres de crianza pueden incluir sus nombres si así lo desean. Además, el informe se ha cargado en la página web interno de la agencia para todo el personal tenga la información.

**12.) La responsabilidad de conocer y cumplir con la responsabilidad del padre de crianza para servir como informantes obligatorios de sospecha de abuso o negligencia infantil en el marco del Niño Abuso y Negligencia de Ley de informes; y los responsabilidad de conocer la política de la agencia de bienestar infantil con respecto a las denuncias de que los padres**

**de crianza han cometido abuso infantil o negligencia y normas administrativas aplicables y procedimientos que rigen la investigación de esas acusaciones.**

Durante el entrenamiento Después de obtener la licencia, los padres de crianza recibirán cursos de actualización sobre sus responsabilidades como informantes obligatorios durante las reuniones de padres de crianza y visitas de monitoreo semestrales.

Los padres de crianza se les da información sobre el proceso de investigación en el momento de obtener la licencia. Si hay una investigación de abuso o negligencia infantil que involucra a el hogar de crianza, el investigador de abuso / negligencia de DCFS le explicará el proceso de investigación e informará a los padres adoptivos de sus derechos durante la investigación. Normalmente hay una investigación llevada a cabo por la concesión de licencias concurrentes LSSI. El representante de recursos LSSI también explicará los derechos de crianza de los padres durante la investigación de licencias.

Los padres de crianza son informados de la importancia de notificar al trabajador social inmediatamente de cualquier preocupación que puedan tener con respecto a la conducta entre los niños colocados en su casa. Los padres de crianza también son entrenados en sus responsabilidades reportar comportamientos sexualmente problemáticos, abusivos o negligentes. El personal de bienestar infantil incluyendo el padre de crianza determinará si el niño cumple con los criterios para la conducta sexualizada. Si el niño cumple con los criterios de comportamiento sexualizadas el trabajador social y el supervisor se reunirá con el padre de crianza para determinar las necesidades del servicio, y para realizar los cambios necesarios en el hogar y la escuela. Estos cambios necesarios pueden incluir alarmas, cambiar de ubicación el dormitorio, y un plan de seguridad por escrito.

**13.) La responsabilidad de conocer y recibir el entrenamiento en relación con el objeto de revisiones administrativas de caso, planes de servicio al cliente y los procesos judiciales, así como los requisitos de presentación o de tiempo asociados con esos procedimientos; y la responsabilidad de participar activamente en papel designado por el padre de crianza en el presente procedimiento.**

Los padres de crianza reciben capacitación permanente en ACRs, planes de servicio al cliente, y los procesos judiciales. Se anima a los padres de crianza a tomar un papel activo en la planificación de permanencia. Los padres de crianza son continuamente recordaron la importancia de su participación en la planificación de permanencia de un niño en su hogar durante el entrenamiento de Pride, visitas de control bi-anuales y visitas regulares del trabajador social. LSSI promueve y fomenta la participación activa de los padres de crianza porque saben que el niño mejor. Opinión de los padres de crianza es valiosa para que suene la toma de decisiones y la planificación.

Personal de trabajo de casos puede ofrecer uno a uno la información a los padres de crianza antes, durante o después de las reuniones de la ACR y cancha fechas para ayudarlos a cumplir

sus roles como padres y defensores de crianza y para informarles de lugar lo que ha tenido si no han estado en asistencia. Si el padre de crianza no puede asistir, se les anima a presentar la documentación en cuanto a sus aportes y recomendaciones. Además, se alienta a los padres de crianza que llamar en caso de que no están disponibles para asistir a un ACR. LSSI desea los padres de crianza tengan voz en la vida de un niño que se coloca en su casa.

#### **14.) La responsabilidad de conocer el procedimiento de apelación de la agencia de bienestar infantil los padres de crianza y los derechos de los padres de crianza debajo de la procedimiento.**

El plan de la Ley de Padres de Implementación de crianza está disponible en cada sitio local y en el sitio web LSSI. Los especialistas de los padres y de desarrollo del personal 4 LSSI de crianza en todo el estado proporcionado capacitación en el hogar para tres los padres de crianza de cada sitio del programa en relación con Foster, Plan de Implementación de Padres de LSSI para un total de 20 los padres de crianza en todo el estado. Con el fin de obtener información de una variedad de los padres de crianza, el personal destinado específicamente tres tipos de los padres de crianza en cada sitio: 1) un nuevo padre de crianza; 2) un padre de crianza licenciado menos de un año; 3) y un padre de crianza con experiencia. El personal se reunió con cada uno de los padres de crianza en sus hogares tanto a entrenarlos en el plan actual y recibir sus aportes para el nuevo plan. Los padres de crianza aprecia la formación de uno-a-uno a la oportunidad de dar su opinión. Fue una muy rica experiencia de aprendizaje para LSSI, especialmente comparando las necesidades y sugerencias de los padres de crianza con diferentes niveles de experiencia de fomento.

Folletos informativos se distribuyen a padres de crianza en relación con el proceso de apelaciones, que incluye tanto el proceso de DCFS y la Interacción LSSI interno y el proceso de quejas. El expediente del hogar temporal contiene un reconocimiento de que el padre de crianza tanto recibido y tenido el proceso LSSI les explicó. Este procedimiento incluye un procedimiento para reportar cualquier violaciones de la Ley de Padres de Crianza no cubierta por un procedimiento de recurso o reclamación ya existente. Este proceso delinea los plazos para la resolución, así como todas las medidas necesarias para el debate y una conclusión satisfactoria. Este folleto también enumera el derecho del padre de crianza de apelar a un defensor fuera de LSSI, si es necesario.

Además, la Oficina del Inspector General del folleto ofrece información sobre el papel de la Oficina del Inspector General y cómo pueden ayudar a los padres y el personal de guarda. Todos los sitios LSSI han recibido copias de este folleto. Se espera que los sitios para hacer de este folleto a disposición de sus padres de crianza. Como se indica en el folleto, la línea directa de padres de crianza es 1-800-722-9124.

**15.) La responsabilidad de conocer y comprender la importancia de mantener registros precisos y pertinentes en relación con la historia y el progreso de los niños; y la responsabilidad de conocer y seguir los procedimientos y reglamentos de la agencia de bienestar infantil con la que el padre de crianza tiene licencia ni está afiliada.**

Los padres de crianza reciben entrenamiento sobre la necesidad de mantener un registro de hechos relevantes, informes médicos, cartas medicamento / de comportamiento (en su caso), y otras necesidades de mantenimiento de registros. Mantener registros precisos asegura adecuada los servicios médicos, educativos y terapéuticos se proporcionan. Además, el niño puede tener preguntas acerca de su vida a medida que crecen y mantenimiento de registros exactos pueden ayudar a responder a sus preguntas. Proveedores posteriores y trabajadores sociales también pueden necesitar la información para planificar para los niños en el futuro. Durante el entrenamiento, las expectativas LSSI para el mantenimiento de registros se discuten y expectativas escritas se distribuyen.

Los niños atendidos en el programa especializado o niños que pueden tener problemas de comportamiento se proporcionan un "Plan de Mantenerse en calma" que se desarrolló para ayudar a los padres adoptivos y el niño con intervenciones para reducir las conductas negativas. El "Plan de Mantenerse en calma" es parte de la formación de-escalada / seguridad que se presenta a los padres de crianza anual. Se espera que los programas para proporcionar la " Plan de Mantnerse en calma" a los padres de crianza y ayudar si es necesario.

Los registros son revisados regularmente por el especialista de bienestar infantil. El representante de recursos también puede revisar los métodos de mantenimiento de registros de crianza de los padres para proporcionar apoyo y asistencia en esta tarea. Informal entrenamiento uno-a-uno es proporcionada por dos especialistas Personal de de recursos y la protección de la infancia para ayudar a los padres de crianza en el mantenimiento de registros eficaz y para asegurar que se cumplen todos los procedimientos relativos a los registros de la medicación y de comportamiento así como garantizar que todos los eventos importantes / cuestiones se registran oportuna y precisa.

**16) La responsabilidad de compartir la información, a través de los equipos de bienestar de los niños con los cuidadores posteriores (si los padres del niño u otro cuidador sustituto) en relación con la adaptación del niño en la casa de los padres de crianza.**

LSSI considera padres de crianza miembros del equipo profesional, los padres de crianza se les puede pedir a proporcionar registros de los niños a los cuidadores subsecuentes. Siempre que sea posible el padres de crianza se encuentran los cuidadores subsecuentes y proporcionan las carpetas de registro de los niños. Además, se anima a los padres de crianza a ser participantes activos en el proceso de transición cuando sea posible y apropiado. Esto es importante dado que el ajuste de los niños a nuevos cuidadores se mejora significativamente cuando las rutinas de los

niños se mantengan lo más similar posible y los niños observan su pasado y cuidadores subsecuentes cooperar unos con otros.

LSSI ofrece formación del libro de vida para padres de crianza sobre cómo ayudar a los niños en la creación de un libro de vida significativa y completado. Libros de vida son una herramienta esencial para ayudar a los niños en el sistema de bienestar infantil en la comprensión de la narración de su vida y el significado de los cambios que han experimentado. Además, los libros de vida son un catalizador para la conversación y la construcción de relaciones entre el niño y sus padres de crianza que les ayuda en el proceso de creación de un libro. Esto no sólo promueve el ajuste positivo del niño a una nueva casa, pero el padre de crianza aprende cómo el niño ve a su historia de vida y las transiciones y las dificultades que el niño ha experimentado. Por otra parte, esto ayuda a que el padre de crianza comprender mejor la forma de apoyar y el padre a los niños.

**17.) La La responsabilidad de proporcionar atención y los servicios que son respetuosos y sensibles a las necesidades culturales del niño y son de apoyo de las relaciones entre el niño y su familia; los responsabilidad de reconocer la creciente importancia de mantener la identidad cultural del niño cuando la raza o la cultura de la familia de crianza se diferencia de la del hijo de crianza; y la responsabilidad de tomar medidas para abordar estas cuestiones.**

LSSI trabaja para asegurar que se entienda las necesidades culturales y la identidad de todos los clientes son respetados y fomentados. Los padres de crianza reciben capacitación permanente sobre la sensibilidad cultural. Se espera que los padres de crianza a respetar y apoyar los lazos de un niño a su familia biológica y cooperar con la agencia supervisora y el plan de servicios para el niño y la familia. Los padres de crianza también son entrenados en mantener a las familias conectadas y la importancia de mantener la identidad cultural del niño.

Los padres de crianza son alentados activamente para apoyar a la familia biológica a través de la participación en las visitas de familiares y otros eventos. Esto es una magnífica oportunidad para que los familias de acogida y de nacimiento para aprender unos de otros y apoyar al niño. Los padres biológicos a menudo pueden aprender las ideas de cuidado de los padres adoptivos. Además, esto proporciona oportunidades para el intercambio en torno a las diferencias culturales y raciales. Los padres de crianza cuya raza, el origen étnico y / o cultura son diferentes de la familia biológica pueden encontrar beneficio especial en estas oportunidades para aprender sobre las tradiciones y los valores culturales de la familia biológica. Los trabajadores están disponibles para ayudar a facilitar estos intercambios.

Se anima a los padres de crianza para satisfacer las necesidades culturales de sus hijos en su casa a través de libros, cursos y recursos externos. Representantes de recursos y los trabajadores

sociales tienen la responsabilidad de ayudar a los padres de crianza con un plan de capacitación que aborda la sensibilidad cultural y racial, según sea necesario.